

## **“LAS ALEXIAS EN PACIENTES HISPANOHABLANTES Y LOS MODELOS DE DOBLE RUTA DE LECTURA”**

**Expositores: Aldo Ferreres, Cynthia López y Silvia Jacobovich**

**Facultad de Psicología, UBA-Servicio de Neuropsicología, Hospital**

**Eva Perón (Argentina)**

**E-mail: [aferrere@psi.uba.ar](mailto:aferrere@psi.uba.ar)**

**RESUMEN.** Se analizan tres casos de alexia en hispanohablantes cuyas características coinciden con los cuadros de alexia fonológica, de superficie y profunda descritos inicialmente en pacientes que leían en sistemas de escritura “opacos” (como el francés y el inglés). Estos sistemas poseen muchas palabras de ortografía irregular que no pueden ser leídas en voz alta por procedimientos de conversión grafema-fonema y que justifican, entre otras razones, la formulación de los modelos de doble ruta de lectura. Con el argumento de la transparencia del sistema de escritura del español, en el que todas las palabras se pueden leer por procedimientos de conversión grafema-fonema, se ha cuestionado la existencia de los cuadros de alexia fonológica, de superficie y profunda en hispanohablantes y la adecuación de los modelos de doble ruta para explicarlos (Ardila 1991, 1998). Nuestro estudio aporta evidencia empírica a favor de la pertinencia de la tipología mencionada y del poder explicativo de los modelos de doble ruta de lectura también para pacientes hispanohablantes.

**Palabras clave:** alexia, hispanohablante, modelos, lectura.